

Nieuwsbrief 5

In onze eerste nieuwsbrief van 2025 informeren we u o.a. over de doorstroomtoets die komende week in groep 8 wordt afgenomen, het belang van voorlezen en de wijze waarop we incidenten binnen onze PBS aanpak registreren.

Proosten nieuwjaar

Na de kerstvakantie, waarin iedereen hopelijk lekker is uitgerust, hebben we in alle groepen geproost op het nieuwe jaar. Voor het proosten is er gezorgd voor limonade en overheerlijke oliebolletjes. Alle kinderen hebben hier enorm van genoten. We willen alle ouders die hebben geholpen met het bakken van de oliebolletjes en het proosten op de maandag na de vakantie onwijs bedanken!



Update bewegingsonderwijs

Met ingang van 1 februari worden de gymlessen van juf Daniëlle structureel verplaatst naar de vrijdag. Voor de 2^e gymles hebben we helaas nog geen leerkracht kunnen vinden. We geven nog niet op en zoeken gewoon door.

Doorstroomtoets groep 8

In groep 8 wordt komende week de doorstroomtoets afgenomen. Deze doorstroomtoets is landelijk verplicht. Aan de hand van de uitslagen van deze toets wordt gekeken wat het niveau van de leerlingen op de verschillende scholen in Nederland is en daarnaast ondersteunt de uitslag het schooladvies van uw kind(eren). De doorstroomtoets nemen wij op papier af. Het afnamemoment zal op dinsdag 4 februari 2025 en woensdag 5 februari 2025 plaatsvinden. We willen u daarom vragen om op deze momenten voor uw kind(eren) uit groep 8 geen afspraken onder schooltijd te plannen en hier zoveel mogelijk rekening mee te houden.

Kijkochtend

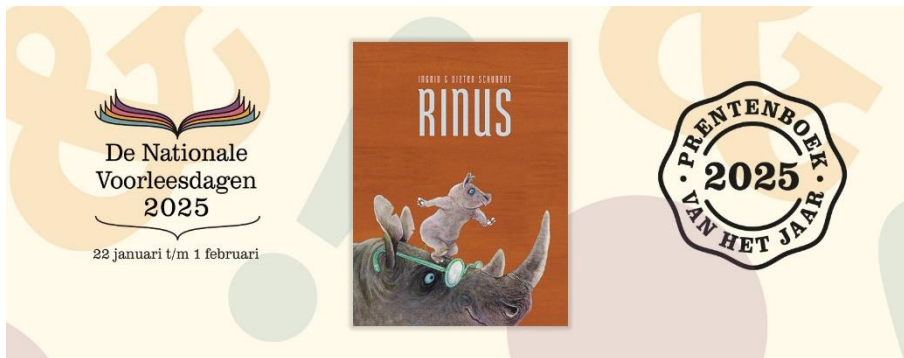
Op dinsdag 11 februari 2025 vindt er van 08.30u tot 09.00u uur een kijkochtend plaats. Tijdens deze kijkochtend kunt u in de klas van uw kind(eren) gezellig een kijkje nemen, zodat u ziet waar er in de klassen aan gewerkt wordt. We kijken uit naar een grote opkomst en nodigen iedereen bij deze van harte uit!

Agenda

04-02: Doorstroomtoets groep 8
05-02: Doorstroomtoets groep 8
11-02: Kijkochtend 08:30-09:00
13-02: Studiemiddag, kinderen
zijn 12.15 uur uit
17-02 Start voorjaarsvakantie
28-02 Viering: 13:15-14:00

Nationale voorleesdagen

Tijdens de nationale voorleesdagen (22 t/m 31 jan) hebben we extra aandacht besteed aan voorlezen en boekpromotie. We willen het belang van voorlezen aan kinderen graag met u delen. Voorlezen is een krachtig middel om de taalontwikkeling van uw kind te stimuleren en heeft een positieve invloed op hun leervermogen, sociale vaardigheden en emotioneel welzijn.



Waarom is voorlezen zo belangrijk?

Taalontwikkeling: Door voor te lezen, wordt uw kind in contact gebracht met nieuwe woorden en zinnen. Dit vergroot hun woordenschat en helpt hen om beter te begrijpen hoe taal werkt, wat essentieel is voor zowel lezen als schrijven.

Verbeelding en creativiteit: Voorlezen biedt uw kind de kans om zich in te leven in verschillende verhalen, wat hun fantasie en creativiteit stimuleert. Ze leren nieuwe werelden kennen en ontwikkelen een gevoel voor verschillende emoties en situaties.

Leren lezen: Voorlezen is een eerste stap naar zelf lezen. Het helpt uw kind te begrijpen hoe een verhaal in elkaar zit en vergroot hun interesse in boeken. Dit maakt de overgang naar zelfstandig lezen vaak makkelijker en plezieriger.

Verbondenheid en rust: Voorlezen is ook een moment van gezamenlijke aandacht en rust. Het versterkt de band tussen ouder en kind en biedt een fijne manier om samen tijd door te brengen, zonder afleidingen van schermen of andere technologieën.

Hoe kunt u voorlezen?

- **Maak het gezellig:** Kies een rustig moment uit, bijvoorbeeld voor het slapen gaan, en maak er een gezellig ritueel van.
- **Varieer in boeken:** Kies boeken die passen bij de interesse van uw kind. Varieer tussen prentenboeken, verhalende boeken en informatieve boeken.
- **Stel vragen:** Betrek uw kind actief bij het voorlezen door vragen te stellen over het verhaal. Dit stimuleert hun denken en betrokkenheid.

Studiemiddag 13 februari

Op deze middag is er een studiemiddag voor het team en gaan de kinderen tot 12.15u naar school.

PBS: Incidentenregistratie

Deze keer nemen we u mee in de manier waarop we omgaan met incidenten binnen de PBS aanpak. Op de Verrekijker hechten we veel waarde aan een veilige en positieve leeromgeving voor alle kinderen. Om ervoor te zorgen dat we snel en adequaat kunnen reageren op incidenten, maken we gebruik van het SWIS-systeem. Dit systeem helpt ons om incidenten zoals pestgedrag, conflicten of andere verstoringen binnen de schoolomgeving te registreren en te analyseren.



Wat is SWIS?

SWIS is een digitaal systeem dat ons in staat stelt om alle incidenten die zich binnen de school voordoen vast te leggen. Dit kunnen zaken zijn zoals ongewenst gedrag, conflicten of andere situaties die het schoolklimaat negatief beïnvloeden. Door deze incidenten zorgvuldig bij te houden, kunnen we patronen herkennen en gericht werken aan verbeteringen in de schoolcultuur en het welbevinden van de kinderen.

Waarom gebruiken we SWIS?

Met SWIS kunnen we niet alleen de incidenten beter in kaart brengen, maar ook de effectiviteit van de maatregelen die we nemen evalueren. Het geeft ons inzicht in welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben en waar we als school extra aandacht aan moeten besteden. Zo kunnen we een aanpak op maat bieden, zowel voor kinderen die betrokken zijn bij incidenten als voor de groep als geheel.